

Общешкольное родительское собрание – 29 января 2019 год.

ТЕМА: «Публичный отчет о работе школы в 2018 году»

Добрый день уважаемые родители!

Сегодня мы пригласили вас, чтобы познакомить с результатами работы школы в 2018 году. Свое выступление мне хотелось бы начать с небольшой исторической справки об истории возникновения школы в нашем поселке. Школа начала свою историю в 1942 году. В 1945 году пленными японцами в поселке была построена семилетка, вечером в которой обучалась рабочая молодежь. В 1954 году для рабочей молодежи было построена отдельная школа. Основание школы, в которой сейчас обучаются наши дети, было заложено в 1967 году, и уже в 1970 году школа распахнула свои двери.

Сегодня в школе работают 16 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них 83% с высшим педагогическим образованием. 27% от общего числа педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории. Особое внимание следует обратить на то, что 90% педагогов – это выпускники нашей школы. Педагогический состав молодой. Средний возраст педагогов составляет 41 год.

Хотелось бы охарактеризовать социальный состав обучающихся и их семей. Всего в школе обучается 151 ребенок.

55% детей - это дети из малообеспеченных семей, 21% дети из семей, где воспитанием занимается только мама. Значительное количество из многодетных, опекаемых семей, из центра поддержки детей оставшихся без попечения родителей «Маленькая страна».

Образовательный уровень родителей: 65% родителей имеют аттестат об основном общем и среднем образовании, со средним специальным образованием – 22% и 13% родителей имеют высшее образование.

В 2018 году наша школа стала участницей проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях».

Основанием для этого послужили низкие результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ на протяжении последних 3 лет.

Здесь хотелось бы особо отметить, что выражение «низкие результаты» относительно, так как из 400 школ Забайкальского края, наша школа находится на 38 месте в рейтинге по качеству образования. Процедуру же работы школы в данном проекте можно рассматривать скорее, как получение положительного опыта работы всех школ края по разным направлениям деятельности, что, несомненно, является для нас и других школ большим плюсом.

Первым шагом организационной работы по переходу школы в эффективный режим функционирования было проведение педагогического совета «Школа - участница проекта Забайкальского края по разработке модельных региональных программ по повышению качества обучения в общеобразовательных организациях».

Создание рабочей группы в составе руководителей методических объединений школы по разработке программы повышения качества образования. Проведение проблемно-ориентированного анализа качества образования в школе (условия, процессы, результаты, управление). Определение цели, задач школы над повышением качества образования.

Основной целью школы становится **повышение профессиональных компетенций педагога**. Разработана программа качества образования **«Профессиональный рост и развитие педагогов в работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, с целью повышения качества образования»**, реализация которой будет проводиться в три этапа.

1-й этап – 2018-2019 учебный год – разработка программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы профессионального роста педагога

2-й этап – 2019-2020 учебный год – организация системного управления, создание новой модели мониторинга качества образования, вовлечение всех участников образовательной деятельности в данный процесс

3-й этап – 2020-2021 учебный год - анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

Основными направлениями программы становятся:

Разработка системы мероприятий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Подготовка педагогов к сопровождению образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе.

Освоение учителями образовательных технологий по работе с обучающимися с различным уровнем мотивации с целью повышения качества образовательных результатов учащихся.

Усиление работы школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике.

Создание информационного банка диагностического материала для повышения качества преподавания.

Разработана система мероприятий для непрерывного профессионального роста педагогов: это педагогические, методические советы, семинары, практикумы, круглые столы, участие педагогов школы в деятельности сетевых сообществ: РОО «Забайкальское педагогическое общество», Единый урок, Учи.ру, Первое сентября, Инфоурок, Знаника т.д

Ожидаемые результаты данной деятельности

**Разработка системы повышения квалификации на основе персонификации.
Организация методической работы на основе технологии «Профессиональные обучающиеся сообщества».**

Эффекты

Устранение выявленных профессиональных затруднений педагогов.
Повышение активности педагогов в обобщении опыта в публикациях, конкурсах.
Готовность педагогов к аттестации в новой форме

<p>Участие педагогов в профессиональных сообществах.</p>	
<p>Использование новых педагогических технологий, в том числе использования учебно-лабораторного оборудования и ИКТ</p>	<p>Изменение образовательной деятельности учеников на уроках повысит их активность и мотивацию к обучению. Раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся</p>
<p>Переход на модель управления школой, согласованную с педагогическим коллективом и родительской общественностью, на основе организационной культуры, ориентированной на результат</p>	<p>Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций.</p>
<p>Включение родителей в образовательную деятельность, посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания</p>	<p>Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Родительский комитет.</p>
<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательной деятельности и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p>	<p>Готовность обучающихся к проектированию своего образовательного маршрута и жизненного пути на основе оценки возможностей и склонностей</p>
<p>Создание службы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат</p>
<p>Основной результат: Повышение профессиональной компетенции педагогов. Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.</p>	<p>Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности; Повышение степени открытости образовательного учреждения; Повышение качества образования.</p>

В настоящее время создан банк методических материалов, в котором будет накапливаться и передаваться опыт педагогов нашей школы. Это методические

разработки по различным направлениям педагогической деятельности учителей; методические приёмы современных образовательных технологий, способствующих успешному усвоению учебного материала детьми с ОВЗ, одаренными детьми; видеоматериалы, разработки учебных занятий, будет сформирован фонд оценочных средств. Уже сейчас педагогами написаны авторские статьи, в которых они рассказывают о своей работе, работе школы в целом.

При рассмотрении результатов ВПР в 4 классе, ЕГЭ и ГИА мы видим следующие показатели в сравнении за два года:

ВПР 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы по математике с 27% качество повышается до 73%, по русскому языку с 34% до 53%, по окружающему миру с 31% до 66%.

ЕГЭ математика – с 77% до 100%; русский язык – с 33% до 100%.

ОГЭ математика – с 24% до 31%; русский язык с 25% до 46%.

Началась работа по созданию педагогами личных сайтов в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс, на которых они размещают свои публикации, работа по созданию личных страниц на сайтах.

На августовской конференции на предметных секциях педагоги школы поделились своим опытом с педагогами района. Была озвучена тема: «Использование современных образовательных технологий на уроке», представлена индивидуальная программа самообразования учителя истории Епишиной В.В. «Работа с текстовой информацией на уроках истории»

В сентябре мы принимали активное участие в работе стажировочных площадок. Коллеги из разных районов края поделились с нами своим опытом в работе по повышению качества образования. Много нового и интересного мы почерпнули у Ксеньевской школы № 84, 4 – ой Карымской и 11 Читинской школы.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

1. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»
2. «Повышение качества преподавания математики»
3. «Технологии представления результатов педагогической деятельности»
4. «Управление организацией фонда оценочных средств»
5. «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся»
6. Дистанционные курсы по разным направлениям.
7. Курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли участие в краевом конкурсе: «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» - Селин Е.Н. занял 2 место в номинации «Лучший пожарный», 4 педагога участвовали в конкурсной программе молодых педагогов «Педагогический дебют». Саранцева О.С. заняла - 2 место, Чудинова Ю.С. - 3 место, Муратова Е.А., Епишина В.В. получили дипломы участников.

В течение года мы принимали участие в региональном и межрегиональном вебинарах, где делились своим первоначальным опытом работы в данном проекте. Представили программу повышения качества образования на образовательном форуме Забайкальского края.

Работа школы невозможна без тесного взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив понимает, что работа с родителями это огромный блок, без которого достижение устойчивых показателей высокого качества невозможно. В данное время творческой группой в составе администрации школы и руководителей МО разрабатывается проект: «А цель у нас одна – вырастить Человека».

21 января собиралось собрание членов родительского комитета и педагогов школы, на котором родители были ознакомлены с положением о родительском комитете, состоялись пере выборы членов общешкольного родительского комитета. Председателем у становится Раздобных Наталья Ивановна, заместителем Ветошкина Екатерина Викторовна.

С января этого года ежемесячно разрабатывается совместный план работы школы и ГУСО Вершино-Шахтаминского центра поддержки детей, оставшихся без попечения родителей «Маленькая страна».

В конце октября 2018 года началась работа по обустройству в школе теплых туалетов. До середины декабря была проделана большая работа в данном направлении: это и составление сметной документации, подписание договора с подрядчиками и сами ремонтные работы. В настоящее время хозяйственное здание школы, предназначенное для обустройства теплых туалетов отремонтировано (находилось в аварийном состоянии). Полностью отремонтирована крыша (частичная замена балок, потолочного покрытия, утеплена, покрыта профлистом), перепланированы и отремонтированы помещения, заменены трубы и батареи, вставлены пластиковые окна, установлены унитазы и раковины, встроено дополнительное освещение. Весной этого года доделают работы, связанные с канализацией и мы надеемся, что к следующей зиме, туалеты начнут функционировать.

С первого февраля вступает в силу Положение о дежурстве по школе, в котором прописаны до мельчайших подробностей права и обязанности всех участников. За нарушение Устава в школе, порчу имущества будут применяться жесткие меры воздействия по отношению к обучающимся – это постановка на внутришкольный контроль, постановка на учет в ПДН. Информация будет размещаться в школьной газете.

21 января был издан повторно приказ «О запрете курения на территории и здании школы» для всех участников образовательного процесса, т.е. работников, обучающихся, родителей и жителей села. Нарушителям приказа будет грозить штраф до полутора тысяч рублей.

В этом году, благодаря качественной и системной работе наших педагогов в «Сетевом городе» нашу школу включили в программу «Цифровая образовательная среда», которая подразумевает, что в школе в каждом кабинете будет проведена локальная сеть Интернет, обустроено специализированное рабочее место педагога.

Проводится работа по вступлению школы в программу капитального ремонта отопительной системы. Составлена сметная документация, мы включены в реестр школ, подлежащих замене отопительной системы, проводится госэкспертиза сметной документации.

Планируется проведение летней оздоровительной кампании. Начальником лагеря второй год будет работать Саранцева О.С., наполняемость смены – 50 человек.

Хотелось бы отметить, что большое количество материалов по работе школы размещается на нашем сайте. О том, как работать с сайтом, вам расскажет Литвинцев Евгений Олегович.

Воспитательную работу школы нам представит Ярославцева Анна Геннадьевна.

Мне же хотелось поблагодарить всех неравнодушных родителей, которые приходят на встречи с нами, которые

заинтересованы в дальнейшем будущем своих детей, понимающих проблемы школы и умеющих ценить труд педагога! Спасибо ВАМ, что вы есть!

С УВАЖЕНИЕМ, директор школы
Шайхудинова Наталья Михайловна.